

A DOCÊNCIA NO ENSINO A DISTÂNCIA X TUTORIA

Raquel Livia **BUZOLIN**¹

Eva Sandra Monteiro **CIPOLA**²

RESUMO

O trabalho apresenta o surgimento dos cursos em EaD, no Brasil, momento no qual as portas foram abertas para os estudos e de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, favorecendo o ensino à distância. Os recursos tecnológicos mais acessíveis, pois o analfabetismo é uma realidade, efetivando a inclusão social do conhecimento. Quanto ao fator social o EaD cresce a cada dia porque facilita a forma dos educandos estarem se atualizando no mercado de trabalho e pessoalmente, e também auxiliando a aqueles que não tiveram chance de estudar, devido o trabalho e sobre o novo conceito do Ensino a Distância e como seria o trabalho de um professor EaD. Crescimento progressivo do Ensino a Distância.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino a Distância, Recursos Tecnológicos e Acesso aos Estudos.

ABSTRAT

The paper presents the emergence of courses in distance education in Brazil, when the doors were opened for studies and according to the Law of Guidelines and Bases of National Education, favoring distance education. The most accessible technological resources, because illiteracy is a reality, making the social inclusion of knowledge effective. As for the social factor, DE grows every day because it facilitates the way that students are updating themselves in the job market and personally, and also helping those who have not had a chance to study, due to work and the new concept of Distance Learning. and what would be the work of an EaD teacher. Progressive growth of Distance Learning.

KEYWORDS: Distance Learning, Technological Resources and Access to Studies.

¹ Graduada em Pedagogia e Artes Visuais. Especialista em Docência no Ensino Infantil

² Coordenadora e Orientadora dos Cursos de Pós Graduação e MBA do UNAR. e-mail; eva.cipola@unar.edu.br

Recebido em: 18/04/2022 - Aceito para publicação em: 13/12/2022

INTRODUÇÃO

Ultimamente, os cursos EaD estão dando uma grande oportunidade para estarem cursando em uma universidade, aqueles alunos que desejam estudar mas não dispõem de tempo para ingressar a uma faculdade presencial, devido o dia-a-dia corrido e ao trabalho, por isso muitos estudantes persistem em um estudo on-line devido ao dia-a-dia dos alunos e também porque é muito prático e estes desejam ingressar no mercado de trabalho, segundo Bastos, Manoel de Jesus, É um processo que gera expectativas de aprendizagem entre professor/aluno e o uso dos recursos tecnológicos possibilita avanços, transportando, ao mesmo tempo as informações didáticas de forma segura através de plataforma de estudos e facilitando o modo de como estudar e em pouco tempo.

Hoje, devido aos avanços tecnológicos podemos dizer que o Ensino a Distância tem procurado chegar aos lugares mais difíceis de acessos e assim ampliando quase em todo o mundo, as atividades são realizadas através de plataforma digitais, nos quais os alunos realizam suas atividades e tiram as suas dúvidas entrando em contato com o professor tutor orientador, deste modo o conhecimento é efetivado quando há interesse em aprender.

A educação à distância predomina na sua concorrência com os cursos presenciais por apresentar menor custo e um modo mais acessível ao estudar os conteúdos, pois a comunicação por internet apresenta um maior eficaz do que com a comunicação presencial, pois os espaços virtuais são mais intensos do que com a comunicação diretamente, pois os conteúdos apresentados são eficazes e gerando o conhecimento.

Através do diálogo eletrônico, que há a integração dos alunos, criando ao longo do processo, pontes de compartilhamento on-line, incentivando todos os alunos a sua participação, promovendo a construção do conhecimento num processo de aprendizagem.

A Educação a Distância surgiu graças ao decreto de nº 2.494, pelo artigo 8º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, pois o Ensino a Distância são práticas desde o século passado, mas somente em 1996 aparece como uma modalidade de ensino.

A LDB prevê no seu artigo 80, § 4º que a educação à distância gozará de tratamento diferenciado, que incluirá:

I – custos de transmissão reduzidos em canais comerciais de radiodifusão sonora e de sons e imagens e em outros meios de comunicação que sejam explorados mediante autorização, concessão ou permissão do poder público;

II – concessão de canais com finalidades exclusivamente educativas;

III – reserva de tempo mínimo, sem ônus para o poder público, pelos concessionários de canais de educação.

Assim, pode-se dizer que o EAD traz, o favorecimento do acesso ao saber, desde que demonstre interesse e que esteja de acordo com a modalidade de ensino, reduzindo assim a distância do ensino com os alunos, proporcionando-lhes uma organização de tempo aos estudos.

Ensino à distância é uma proposta para socializar informação, transmitindo-a de maneira mais hábil possível. Educação à distância, por sua vez, exige aprender à aprender, elaboração e conseqüentemente avaliação. Pode até conferir diploma ou certificado, prevendo, momentos presenciais de avaliação (DEMO, 1994, p. 60).

Os professores de Educação à Distância, devem ser professores com graduação e possuindo pós-graduação, estes profissionais estabelecem estratégias que contribuem para o aprendizado, instigando os alunos e a necessidade participativa e os seus questionamentos. Portanto, o conceito “à distância”, se trata de uma educação flexível, onde o estudante prepara o seu tempo de estudo de acordo com a sua disponibilidade.

Educar e educar-se à distância requer condições muito diferentes da escolarização presencial”. A educação à distância rompe os limites de temporaneidade, privando os participantes do contato físico constante. A ausência da figura do professor que pudesse chamar a atenção do aluno, obviamente espera do aluno maior determinação e preservação nos seus hábitos estudantis e novas estratégias de lidar com suas dificuldades (GATTI, 2005. p. 143-145).

De acordo com Bastos, Manoel de Jesus, a prática do desenvolvimento de atividades do Ensino a Distância não exigem, a presença do aluno e do professor ao mesmo tempo e hora. O aluno irá receber explicações e o material necessário, pelas plataformas de estudos, orientações por e-mail e participação em fórum, chat e telefone.

E baseando-se com o autor Bastos, Manoel de Jesus, a educação à Distância é um processo no qual socializa-se com os acessos. As oportunidades dos estudos beneficia-se os educandos através dos meios tecnológicos de comunicação, colocando à disposição o conhecimento. É um processo de atividade educativa influenciada pela dinâmica tecnológica.

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA SOCIEDADE

Na sociedade de hoje em dia há uma grande necessidade de atualização pois são muitas as mudanças que ocorrem na sociedade, todos os profissionais precisam buscar novos caminhos para estarem aprendendo e se atualizando pois um excelente profissional nunca param no tempo.

Acrescido a isso o EaD também é uma forma de ensinar e aprender proporcionando aos alunos que não possuem condições de estarem diariamente à uma escola, dando oportunidades de estarem se apropriando dos conteúdos que são transmitidos aos estudantes de uma educação presencial, eliminando a distância entre barreiras e proporcionando o tempo, quando estudar e estando disponível em sua plataforma de estudos as apostilas e os questionários a serem respondidos ao seu tempo.

A grande parte dos alunos da Educação a Distância apresenta características particulares, tais como: são adultos inseridos no mercado de trabalho, residem em locais distantes dos núcleos de ensino, não conseguem aprovação em cursos regulares, são heterogêneos e com pouco tempo para estudar no ensino presencial, sendo assim necessitam que um ensino mais flexível e que se encaixe em suas reais necessidades. (www.assessoritec.com.br/wp-content/uploads/sites/641/2016/12/Artigo-Karine.pdf).

Com base no texto acima podemos relatar que a EaD, são alunos no mercado de trabalho, em busca de crescimento e que muitas vezes residindo em lugares distantes e possuindo pouco tempo para estudar como se fosse em um ensino presencial, necessitando de um ensino mais reflexível e que se encaixem em suas realidades.

TUTORIA EAD

No ensino a distância o aluno não estabelece contatos físicos com o professor especialista. O trabalho vai além da interação com os alunos, há trocas de ideias, conhecimento, dúvidas que são solucionadas simultaneamente, assim o professor orientador é de muita importância, pois estarão observando e ajudando na construção da trajetória de conhecimento deste aluno.

Neste novo cenário, os papéis tradicionais do professor, aluno e escola precisam ser melhor compreendidos e investigados para fazer frente às mudanças que se impõem. A educação a distância via Internet redefine substancialmente o papel do professor que agora assume posição diferenciada daquela conhecida historicamente (MACHADO; MACHADO, 2004, in: <http://www.abed.org.br/congresso2004/por/html/022-TC-A2.htm>)

É um trabalho realizado em conjunto entre tutorias, professores especialistas e coordenadores dos cursos. Desta forma o trabalho é realizado em conjunto e entre tutoria e coordenadores para que os discentes percebam o quanto o trabalho colaborativo podem ajudar no processo de ensino e aprendizagem.

A função da tutoria do Ensino a Distância seria de tornar os conhecimentos dos alunos mais individualizados, se preocupando com seus estudos, sobre a coordenação do professor especialista titular.

Novas concepções pedagógicas de ensino e aprendizagem passaram a influenciar projetos na modalidade a distância. A ênfase dada à transmissão de informação e ao cumprimento de objetivos foi substituída pelo apoio à construção do conhecimento e aos processos reflexivos, sendo o tutor, agora denominado orientador acadêmico, aquele que dá apoio à construção do conhecimento (MAGGIO, 2001, in: <https://www.researchgate.net/publication/276459798>).

A aprendizagem do aluno entre os conteúdos e o contato com o tutor passou a fazer parte do corpo docente nas universidades. Influenciando a concepção das aprendizagens dos cursos a distância das mais diversas universidades, sobre o trabalho tutorial e a importância do tutor como sujeito facilitador da aprendizagem ao aluno.

O QUE É E COMO DEVERIA SER UM PROFESSOR EAD

Um professor EaD é conhecido como um tutor EaD ou facilitador de aprendizagens auxiliando alunos através de um ensino a distância à distância.

O professor do Ensino a Distância, em um ambiente virtual tira dúvidas, corrige provas e tarefas em geral, sugere novos materiais, estimula a interação entre alunos e, por muitas vezes, produz o próprio material didático.

Segundo Mattar 2014, houve um crescimento no mercado de cursos on-line, o qual se estabiliza e se aperfeiçoa nas dificuldades, pois muitos desejam realizar um curso a distância, mas ao mesmo tempo possuem dificuldades em realizar as atividades, pelo simples fato de não terem o conhecimento de informática, por isso que o conhecimento deve ser inovado e estimulado a estar aprendendo.

A motivação do aluno durante uma tutoria do Ensino a Distância é fundamental. Este profissional deve saber lidar com o aluno de cursos on-line, visando estimulá-lo e o seu potencial deve ser aprimorado no processo de aprendizagem. E oferecer uma orientação direcionada para proporcionar uma instrução de alunos.

Um professor EaD, estará sempre auxiliando e tirando todas as suas dúvidas, um curso on-line proporciona um estudo universitário principalmente a alunos que devido ao serviço impossibilitam de estar frequentando um curso universitário presencial.

CRESCIMENTO PROGRESSIVO DO ENSINO A DISTÂNCIA

Hoje em dia, o EaD apresenta uma evolução ascendente no cenário da educação, visto a facilidade com que os alunos podem desenvolver seus estudos, já que em muitos casos, os compromissos profissionais do dia-a-dia fazem com que desistam dos estudos, o que promove uma evasão.

Neste sentido, o EaD proporciona a chance para que os alunos possam, através dessa modalidade de ensino, alcançar uma maior qualificação no mercado de trabalho.

Com isso, as oportunidades profissionais podem se apresentar de maneira mais positiva, pois a capacitação profissional conquistada com a graduação ou mesmo com a especialização, viabiliza o aluno alcançar novos horizontes profissionais e uma nova oportunidade de emprego para aqueles que ainda não estão inseridos no mercado de trabalho.

Sendo assim com o crescimento do Ensino a Distância todos aqueles que não têm condições de frequentar um ensino presencial com os cursos EaD, o aluno pode-se se qualificar e ter uma nova perspectiva de vida.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este artigo de curso visa nortear sobre o Ensino a Distância, o qual se refere ao um novo conceito em educação e de como seria o trabalho de um professor tutor em Ead.

Todos os profissionais precisam buscar novos caminhos para estarem aprendendo e se atualizando pois um excelente profissional nunca param no tempo.

O EaD traz, o favorecimento do acesso ao saber, desde que demonstre interesse e que esteja de acordo com a modalidade de ensino, reduzindo as distâncias geográficas e temporais, proporcionando ao aluno a aprendizagem.

Os cursos EaD estão dando uma grande oportunidade para estarem cursando em uma universidade, para aqueles que não dispõem de tempo para estarem ingressando a uma faculdade.

O horário normal de uma faculdade devido ao dia a dia corrido e ao trabalho, por isso muitos estudantes persistem em uma fidelidade e permanência nos cursos à distância viabilizando o aluno a alcançar novos horizontes profissionais e uma nova oportunidade de emprego para aqueles que ainda não estão inseridos no mercado de trabalho.

Portanto o Ensino a EAD, traz praticidade e novas concepções para que futuros alunos consigam almejar sucesso em suas profissões e possuindo um maior conhecimento em sua vida.

REFERÊNCIAS

BASTOS, Manoel de Jesus. **A Importância da EaD na Formação do Sujeito** IN.

Disponível em:< <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/ead-formacao>>. Acesso em 11 de mar de 2019.

DEMO, P. **Pesquisa e construção de conhecimento: metodologia científica no caminho de Habermas**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994.

GATTI, Bernadete A. **Crerios de Qualidade**. In: Almeida, M. E; MORAN, J. M. (Org). **Integração das Tecnologias na Educação**. Série Salta para o Futuro, Secretaria de Educação a Distância. Brasília: Ministério da Educação, Seed, 2005. p. 143-145.

MARTINS, Karine, FROM, Danieli Aparecida. **A Importância Da Educação A Distância Na Sociedade**. Disponível em:< <https://www.assessoritec.com.br/wp-content/uploads/sites/641/2016/12/Artigo-Karine.pdf>. Acesso em 13 de maio de 2019.

LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional / Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 – 11ª ed.

PRETI, O. **Autonomia do Aprendiz na Educação a Distância: significados e dimensões**. In: Preti, O. Educação a Distância construindo significados. Cuiabá, 2000.

REIS, Marcia C, SALLES, Maria do Rosário Rolfsen. **A Relação entre Tutor e Aluno: Acolhimento e Dádiva no Ensino a Distância**. Disponível em: <https://portalseer.ufba.br/index.php/rigs/article/view/12898/15514>. Acesso em 5 de set de 2019

MACHADO, Liliana Dias; MACHADO, Elian de Castro. **O Papel da Tutoria em Ambientes de EAD**. In: Congresso da Associação Brasileira de Educação a Distância. 11. Anais... Salvador, Bahia. Disponível em:< <http://www.abed.org.br/congresso2004/por/htm/022-TC-A2.htm>. Acesso em: 13 nov. 2014. In: <https://portalseer.ufba.br/index.php/rigs/article/view/12898/15514>. Acesso em 12 set de 2019.

MAGGIO, M. **O Tutor Na Educação a Distância**. In: LITWIN, E. (Org.). **Educação a Distância: Temas Para o Debate De Uma Nova Agenda Educativa**. Porto Alegre: Artmed, 2001. Disponível em: <www.researchgate.net/publication/276459798_TUTORIA_EM_EDUCACAO_A_DISTANCIA_TEORIA_PRATICA_APRENDIZADOS_E_DESAFIOS>. Acesso em 12/09/2019.